

Tous vos cours sont publiés à la fin de chaque séquence (= chapitre) sur : <https://www.merelefort.com/>

Mot de passe : saintchristophe



D'une séance à l'autre :

- Je relis mes notes et les complète à l'aide de mon manuel, de la vidéo de cours, du cours rédigé à retrouver sur pronote
- J'apprends les définitions à l'aide de mon manuel, j'apprends mon cours (interro le mardi)

Les DM : si non rendus : quelle qu'en soit la raison (oubli, non fait ou non imprimés) = zéro

- Sont à rendre à la date indiquée, sur copie propre (pas de version brouillon !!)

- Si vous rédigez vos DM sur ordinateur : pensez à les faire imprimer (auprès de la vie scolaire) **au plus tard** la veille : **aucun retard le jour J (même pour cause d'impression) ne sera accepté**

- **En cas d'abs : vos DM sont à envoyer par mail à d.lefort@lasallesaintchristophe.com (le jour demandé : si non envoyés = non rendus : donc ... zéro !)**

Semaine du 3 au 7 nov

Mardi 4	Jeudi 6
	DM à rendre : EMC : Qu'est-ce que la cohésion sociale ? A partir de cette date : ayez avec vous normographes, feutres fins et crayons de couleur ! j'apprends mon cours (interro le jeudi matin)

Semaine du 10 au 14 nov : Conseil de classe : jeudi 13 novembre

Mardi 11	Jeudi 13
Férié : mais avancez votre travail !!!!	j'apprends mon cours (interro le jeudi matin)

Semaine du 17 au 21 novembre

Mardi 18	Jeudi 20
_Interrogation repères France : savoir placer régions (métropolitaines et outre-mer) villes : (cf pages suivantes + utilisez votre manuel + https://jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Villes-de-France-pageid39.html) 	j'apprends mon cours (interro le jeudi matin)

Semaine du 24 au 30 novembre

Mardi 25	Jeudi 27
	DM à rendre : Question problématisée : En quoi la seconde République constitue-t-elle un échec (intro et conclusion rédigées, développement sous forme de tableau : A-E-I) (cf docs distribués et publiés sur pronote et merelefort.com) j'apprends mon cours (interro le jeudi matin)

Semaine du 1^{er} au 5 déc

Mardi 2	Jeudi 4
	Pas d'interro de cours : présentation du travail de groupe fait en classe

Semaine du 8 au 12 déc

Mardi 9	Jeudi 11
DM à rendre : Question problématisée Pourquoi et comment les frères Péreire deviennent-ils des acteurs importants de la modernisation économique de la France ? (intro et conclusion rédigées, développement sous forme de tableau : A-E-I) (cf docs distribués et publiés sur pronote et merelefort.com)	j'apprends mon cours (interro le jeudi matin)

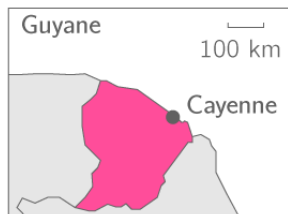
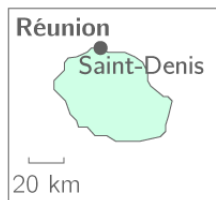
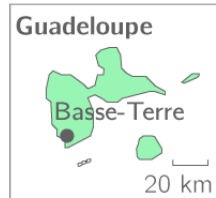
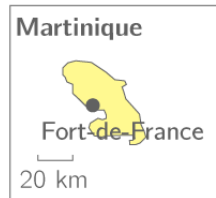
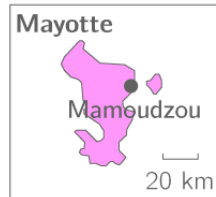
Semaine du 15 au 19 déc

Mardi 16	Jeudi 18
Ni DM – Ni interro de cours : semaine Veillées de Noël	

Pour préparer votre interrogation repère France (attention ce doc comporte **2** pages !!)



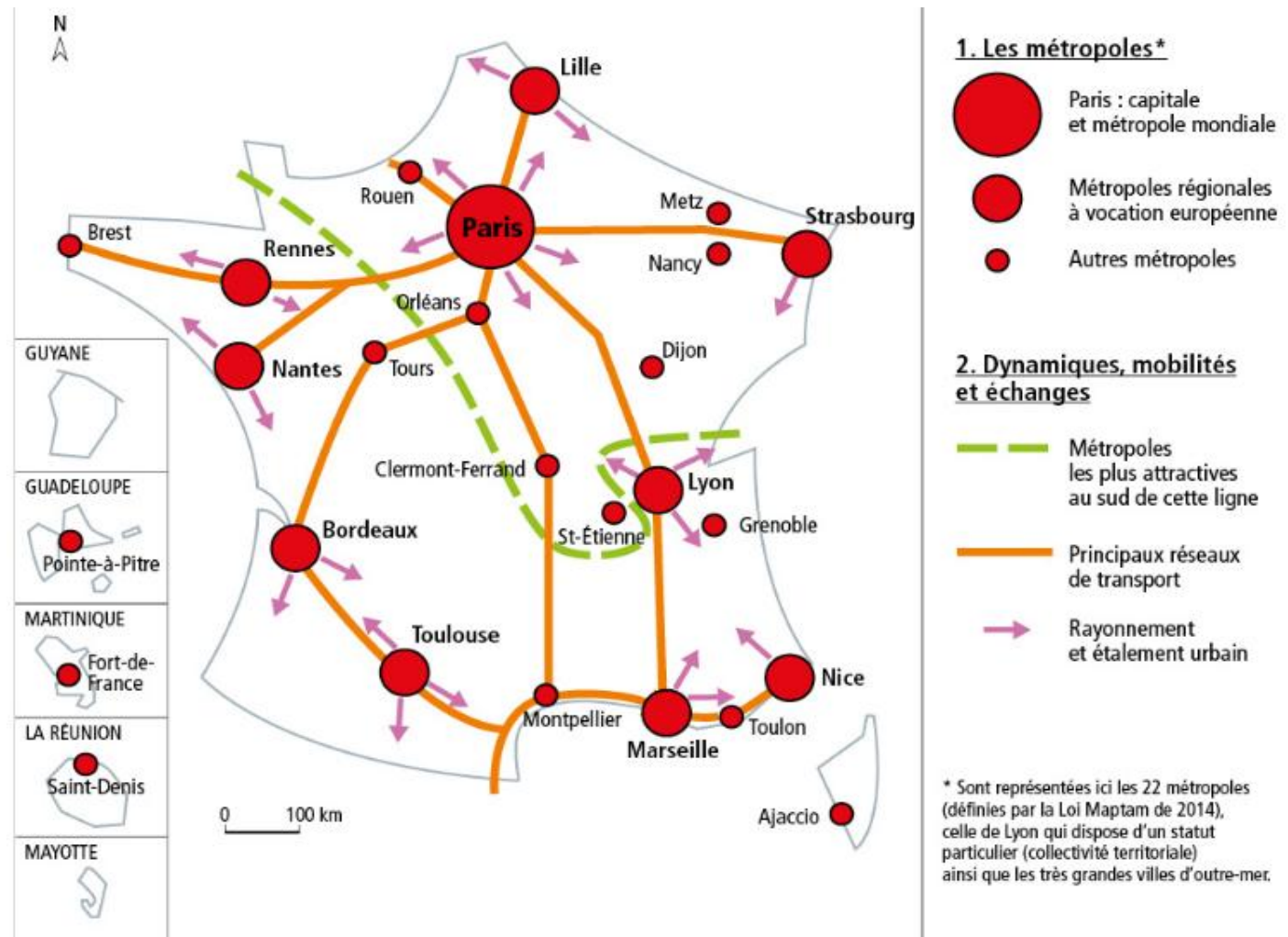
savoir placer régions (métropolitaines et outre-mer) villes : utilisez votre manuel + <https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Villes-de-France- pageid39.html>



Île-de-France : région
Paris : capitale régionale



Les métropoles françaises



QU'EST-CE QUE LA COHESION SOCIALE ?

A l'aide des documents ci-dessous, vous répondrez aux questions suivantes, en ayant soin de citer TRES PRECISEMENT le/ (les) document(s) :

1. Définissez la notion de cohésion sociale. (doc. 1)
2. Montrez que la cohésion sociale est un principe constitutionnel en France. (doc. 2)
3. Dans quels domaines la politique de cohésion sociale est-elle menée en France ? (doc. 2 et 3)
4. Quelles menaces pèsent sur la cohésion sociale aujourd'hui en France ? (doc. 4 et 5)
5. Quels signes positifs peuvent être relevés en matière de cohésion sociale en France ? (doc. 3 et 5)

Doc1 : une définition de la cohésion sociale : <https://www.youtube.com/watch?v=ZAUhT1tR-dU&t=3s>

Source : région Wallonie, 25 janvier 2021

Doc. 2 : Ce que dit la Constitution française

Article 10. La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement.

Article 11. Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. Tout être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de la situation économique, se trouve dans l'incapacité de travailler a le droit d'obtenir de la collectivité des moyens convenables d'existence.

Article 12. La Nation proclame la solidarité et l'égalité de tous les Français devant les charges qui résultent des calamités nationales.

Article 13. La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture.

L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État.

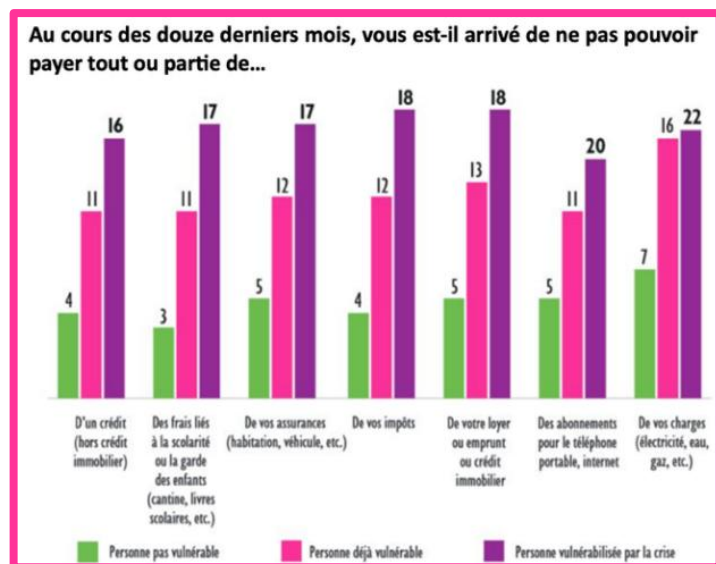
Préambule de la Constitution de la IVème République (27 octobre 1946)

mentionnée dans la Préambule de la Constitution de la Vème République (4 octobre 1958)

Doc. 3 : La politique de cohésion sociale menée par l'État en France :

<https://www.youtube.com/watch?v=XbhlYogoBfE> Source : Profil public, 28 juin 2022

Doc. 4 : Une cohésion sociale menacée :



Source :

CRÉDOC, Observatoire des vulnérabilités, mai 2021



Doc. 5 : Comment (re)faire société ?

Fracture sociale, archipélisation, ghettoïsation, ces termes sont régulièrement évoqués pour décrire une France déchirée sous l'effet des individualismes et des replis communautaires, en proie à un délitement de toutes parts. En s'appuyant sur des enquêtes menées depuis 40 ans par le Crédoc et sur ses propres travaux d'observation, Sandra Hoibian révèle une société aux aspirations bien différentes.

La Mosaïque française décrit le mouvement de longue haleine qui a conduit nos concitoyens à un désir de singularité et de reconnaissance. Cet essai pugnace autant qu'argumenté montre comment ensuite l'idéologie de compétition a mené les individus à s'opposer les uns aux autres. Il propose d'en finir avec une société des gagnants et des perdants qui abîme la cohésion sociale, et suggère des solutions.

Sandra Hoibian nous invite à sortir des représentations négatives dans lesquelles notre pays est enfermé pour défendre, sans angélisme mais avec conviction, l'horizon d'une France envisagée comme une mosaïque, où la somme des individualités peut permettre de (re)faire société.

Sandra Hoibian, La mosaïque française, Comment (re)faire société aujourd'hui ?, Paris, Flammarion, 25 septembre 2024

Question Problématisée :

Sujet : En quoi la Deuxième République (1848-1852) constitue-t-elle un échec ?

Vous montrerez que la Deuxième République constitue une véritable démocratie politique. Puis, vous mettrez en évidence l'échec de la démocratie sociale sous la Deuxième République. Enfin, vous expliquerez les circonstances dans lesquelles la Deuxième République connaît un tournant réactionnaire.

ATTENTION, vous rendrez intro + conclusion rédigées et développement sous la forme d'un tableau : Arguments-explications-Illustrations (A-E-I)

Coups de pouce Méthodo ...

- La première phrase donne la problématique
- Les phrases suivantes donnent les trois parties du plan (respectez dans chaque partie le trio A-E-I)
 - Argument (j'annonce 1 idée)
 - Explication (j'explique précisément et rigoureusement mon idée)
 - Illustration (je donne un exemple précis qui illustre l'idée annoncée et expliquée)
- Pensez bien à rédiger une introduction suivant les étapes suivantes : **APPA**
 - Accroche
 - Présentation du sujet : définition des mots clés
 - Problématique annoncée
 - Annonce rédigée du plan
- Pensez bien à rédiger une conclusion suivant les étapes suivantes :
 - Résumé des parties du plan
 - Réponse à la problématique
 - ouverture

Question Problématisée :

Sujet Pourquoi et comment les frères Péreire deviennent-ils des acteurs importants de la modernisation économique de la France ? Vous montrerez dans un premier temps comment les frères Péreire dominent la vie industrielle et financière, puis vous présenterez les éléments démontrant qu'ils soutiennent la politique de modernisation de Napoléon III

ATTENTION, vous rendrez intro + conclusion rédigées et développement sous la forme d'un tableau : Arguments-explications-Illustrations (A-E-I)

(aidez-vous de l'itinéraire 2 p.99

pensez aussi à regarder les pages de votre manuel avant – après et visionnez la vidéo ci-dessous
https://www.youtube.com/watch?v=Y9XiNFDnfDk&ab_channel=HistoireenVid%C3%A9o

