

Tous vos cours sont publiés à la fin de chaque séquence (= chapitre) sur : <https://www.merelefors.com/>

D'une séance à l'autre :

- Je relis mes notes et les complète à l'aide de mon manuel, de la vidéo de cours, du cours rédigé à retrouver sur pronote
- J'apprends les définitions à l'aide de mon manuel, j'apprends mon cours (interro le mardi)

Les DM : si non rendus : quelle qu'en soit la raison (oubli, non fait ou non imprimés) = zéro

- Sont à rendre à la date indiquée, sur copie propre (pas de version brouillon !!)

- Si vous rédigez vos DM sur ordinateur : pensez à les faire imprimer (auprès de la vie scolaire) **au plus tard** la veille : **aucun retard le jour J (même pour cause d'impression) ne sera accepté**

- **En cas d'abs : vos DM sont à envoyer par mail à d.lefort@lasallesaintchristophe.com (le jour demandé : si non envoyés = non rendus : donc ... zéro !)**



Semaine du 3 au 7 nov

Mardi 4	Mercredi 5
Rdp : Rafaël	DS thème 4

Semaine du 10 au 16 nov

Mardi 11	Mercredi 12
Férié : mais AVANCEZ votre travail !!	Rdp : F.augustin DM à rendre : La démocratie -les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ? Exposé Fleur : Comment les Athéniens de l'Antiquité conçoivent-ils la démocratie et la place du citoyen dans la cité ?

Semaine du 17 au 21 nov

Mardi 18	Mercredi 19
Rdp : Tristan Exposé Nicia : Comment selon Benjamin Constant, la question du mode de représentation entraîne différentes conceptions de la démocratie ? https://www.youtube.com/watch?v=9aFLslhN2H4&t=6s	Je relis mes notes et les complète à l'aide de mon manuel, de la vidéo de cours, je les apprends

Semaine du 24 au 30 nov

Mardi 25	Mercredi 26
Rdp : Caïssa DM à rendre : Les inquiétudes de Tocqueville au sujet de la démocratie	Je relis mes notes et les complète à l'aide de mon manuel, de la vidéo de cours, je les apprends

Semaine du 1^{er} au 5 déc

Mardi 2	Mercredi 3
Rdp : Nicia Exposé François Augustin : Comment expliquer l'échec du projet démocratique de Salvador Allende au Chili ? Exposé Rafaël : Comment la transition entre dictature et démocratie s'opère-t-elle au Portugal ?	Je relis mes notes et les complète à l'aide de mon manuel, de la vidéo de cours, je les apprends

Semaine du 13 au 17 oct

Mardi 14	Mercredi 3
Rdp : Fleur Exposé Caïssa : Comment l'Union Européenne place-t-elle le citoyen au cœur de son fonctionnement ? Exposé Tristan : - Comment expliquer la montée de la méfiance des citoyens européens vis-à-vis de l'UE ?	DM à rendre L'UE et la démocratie

Semaine du 15 au 19 déc

Mardi 16	Mercredi 18
Rdp : François Augustin	Ni DM – Ni exposé : semaine Veillées de Noël

Attention : DS – Thème 1 à la rentrée de janvier 2025

PREPARER UN EXPOSE

(vers le Grand oral) HGGSP

I. PRÉPARATION DE L'EXPOSÉ

1 → Analysez le sujet de l'exposé, en vous posant des questions simples (quels sont les mots clefs ? quelles sont les limites spatiales et chronologiques ? comment ce sujet s'inscrit dans le cadre plus global de l'Axe étudié en classe ?).

2 → Utilisez votre manuel, les documents en lien avec votre sujet, la bibliographie qui s'y rapporte. Documentez-vous au CDI (usage obligatoire de sources imprimées). Complétez par une recherche sur internet, en ne sélectionnant que des sources fiables, sérieuses. Croisez les sources et les informations trouvées.

Outre votre manuel et les indications bibliographiques qui vous sont données, utilisez :

- ✓ Les autres manuels de spé 1ère HGGSP: ils sont au CDI et voici quelques uns que vous pouvez consulter en ligne
 - Hachette Education : <https://mesmanuels.fr/acces-libre/9782017092629>
 - Hatier : <https://mesmanuels.fr/acces-libre/9782401058989>

3 → chaque exposé est une question : la problématique vous est donc donnée. Votre exposé est la réponse à cette question/problématique

4 → Élaborez un plan équilibré, construisez vos propos, soyez précis

5 → Préparez un support diaporama type powerpoint – soignez chacune de vos diapos : présentation – orthographe – introduisez des photos, des cartes, des graphiques en fonction de votre sujet – utilisez office 360 : vous disposez du programme powerpoint. **Chargez celui-ci sur une clé USB et ne l'oubliez pas le jour de votre présentation**

6 → N'oubliez pas en début de votre exposé de présenter votre bibliographie, commentez la de façon critique (très intéressant, essentiel pour le sujet, discutable etc ...)

6 → Entraînez-vous **plusieurs fois** : **votre exposé ne doit EN AUCUN CAS être lu !!** travaillez votre articulation (diction claire, débit de parole ralenti) et chronométrez-vous : en fonction du temps qui vous a été donné : **= 20 minutes celui-ci devra être scrupuleusement respecté : ni moins , ni plus**

8 → ATTENTION : VOUS DEVREZ ÊTRE CAPABLE DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS QUE VOS POSERONS VOS CAMARADES SUITE A L'EXPOSÉ.

II. LES SUPPORTS A APPORTER LE JOUR J

AIDE-MEMOIRE

= 1 fiche cartonnée A5 - (plan, mots clés, refs. des diapos).

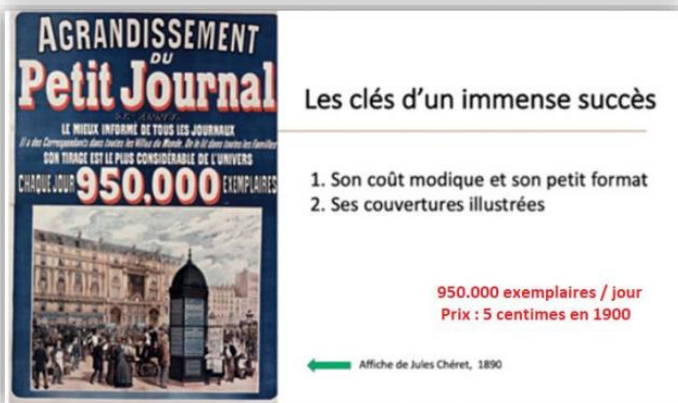
DIAPORAMA

Accompagnez obligatoirement votre oral d'une présentation (non surchargée).

- apportez une version sur clef USB.
- Insérez peu de texte dans vos diapositives (cf. ci-dessous) : il est impossible d'écouter et de lire en même temps.
- 1 diapo pour l'intro. (problématique et plan : grandes idées)
- 1 diapo synthétique par argument (sous-partie) : titre, grandes idées à retenir, mots chiffres et dates clés + 1 image légendée (elle doit apporter quelque chose de pertinent à l'argument associé : pas une simple illustration, pas d'anachronisme...)
- 1 diapo présentant votre bibliographie

RÉALISER UN BON DIAPORAMA

Une image / un document grand format (bien visible), qui APORTE quelque chose à l'argument auquel elle est associée (pas une simple illustration). A montrer, à commenter à l'oral.



Titre de la diapositive (grande taille) = titre de sous-partie (indiquez sa place dans le plan pour aider l'auditoire : ex = I/ B)

Grands arguments (rédaction synthétique)

Éléments précis importants (dates, notions, chiffres clés)

Légende de l'image / du document (petite police : 14 ou moins)

RÈGLES GÉNÉRALES : 1 diapositive par argument (sous-partie) / présentation aérée, pas trop de texte / texte visible (taille : entre 18 et 32 pour le contenu et bon contraste entre la couleur de la police et celle du fond) / fond non surchargé / limiter les effets spéciaux (n'en mettre que si cela a du sens)

III. PENDANT L'ORAL

- Soignez-votre entrée : tête haute, souriant(e), balayant la salle du regard. Soignez aussi votre tenue.

- Adressez-vous à la classe. Vous lui faites-cours. Soyez dynamique, vivant, convaincant. Regardez votre auditoire.
- Soyez attentifs à votre posture : souriez, tenez-vous droit, occupez l'espace. Donnez le sentiment d'être confiant, assuré.
- Détachez-vous de vos notes : elles ne doivent être qu'un secours (très) ponctuel. Idéalement, ne les regardez pas.
- Efforcez-vous de parler de manière naturelle, avec un débit un peu ralenti. **Parlez avec une diction claire et limpide.**
- Donnez du rythme et de la vie à votre oral : parlez fort, avec les mains, variez les intonations, marquez la ponctuation.
- Résumez à la fin de chaque partie les idées / arguments essentiels à retenir. En conclusion, résumez l'ensemble.
- Le diaporama est un support : montrez l'écran pour désigner ce dont vous parlez. La présentation n'est pas qu'un « décor »

IV. REGARDEZ DES VIDÉOS DE CONSEILS POUR LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Ex : L'art de bien PARLER : Méthode PRATIQUE pour devenir un bon ORATEUR !

https://www.youtube.com/watch?v=wkOK1wdTdrQ&ab_channel=EvolutionFactory

V. GRILLE DE NOTATION DE L'EXPOSÉ COLLECTIF (s'appuie en partie sur la grille du Grand oral)

LÉGENDE : Très insuffisant : ● ○ ○ ○ / Insuffisant : ● ● ○ ○ / Satisfaisant : ● ● ● ○ / Très satisfaisant : ● ● ● ●

QUALITÉ ORALE DE L'ÉPREUVE	Qualités prosodiques (volume, débit, articulation, fluidité, variations pertinentes)	○ ○ ○ ○
	Regard, capacité à concerner l'auditoire	○ ○ ○ ○
	Gestuelle et posture (digne, assurée)	○ ○ ○ ○
	Capacité à convaincre, à être compris	○ ○ ○ ○
	Utilisation « physique » du diaporama	○ ○ ○ ○
	Capacité à se détacher des notes	○ ○ ○ ○
	Réactivité et pertinence des réponses aux questions posées en fin d'exposé	○ ○ ○ ○
QUALITÉ DE L'ARGUMENTATION	Compréhension et traitement du sujet (oublis ? hors-sujet ?)	○ ○ ○ ○
	Pertinence et qualité de la bibliographie	○ ○ ○ ○
	Précision et pertinence des exemples utilisés, pour conduire l'argumentation (connaissances)	○ ○ ○ ○
	Capacité à construire et à structurer la démonstration (pertinence du plan, etc.)	○ ○ ○ ○
	Gestion du temps (-10 sec. ou + 30 sec. max)	○ ○ ○ ○
QUALITÉ PRODUCTION ÉCRITE	Le diaporama respecte les attentes	○ ○ ○ ○

La démocratie -les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

A. Visionner la vidéo (3mns 41) et répondez aux questions

https://www.youtube.com/watch?v=BK0ksmF9vak&t=7s&ab_channel=Lumni

1. Donnez une définition de la démocratie
2. Quelles sont les origines de la démocratie ? qu'est-ce que la démocratie directe ?
3. Quels sont les 2 grands modèles qui ont permis de faire progresser la représentation des peuples dans les sociétés occidentales, pourquoi ?
4. Quels sont les critères de la démocratie contemporaine ?
5. Quelles sont les faiblesses de la démocratie ?
6. La démocratie peut-elle être universelle ?



B. Visionner la vidéo du Dessous des cartes (12 mns) et répondez aux questions :

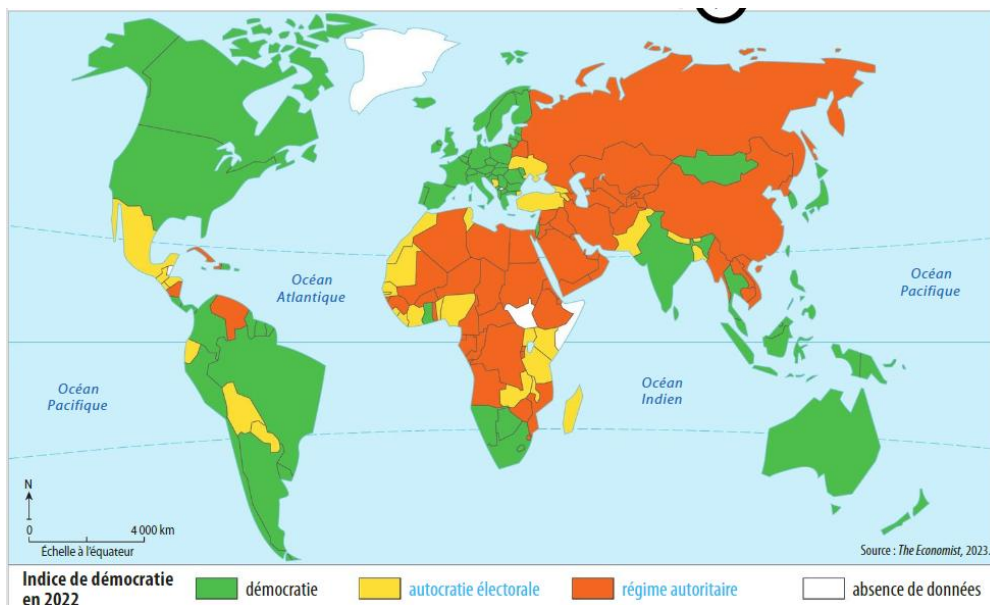
<https://www.arte.tv/fr/videos/103960-027-A/le-dessous-des-cartes>

1. Quelle est la situation de la démocratie dans le monde en 2022 ?
2. Pourquoi peut-on parler de démocratie **S** ?
3. Quel type de régime s'oppose à la démocratie ? donnez des exemples
4. Pourquoi peut-on dire que nous vivons un moment de « vulnérabilité » de la démocratie
5. Quelles sont les grandes étapes de l'évolution de la démocratie dans le monde depuis la fin de la 2nde GM ?
6. Comment se manifeste la défiance des peuples face à la démocratie ?
7. Quelles menaces (intérieures et extérieures) planent sur la démocratie (vous vous appuyez entre autre sur l'exemple de la Chine)
8. Quels risques les nouvelles technologies font-elles courir aux démocraties ?
9. Quel lien entre démocratie et vote de la résolution de l'ONU condamnant l'agression par la Russie de l'Ukraine et exigeant un retrait immédiat des forces militaires ?



C. A l'aide des documents 1 et 2 montrez que si la démocratie semble progresser dans le monde, une grande partie des pays ne respectent pas ses principes

Doc 1 : La situation de la démocratie dans le monde en 2022



Vocabulaire

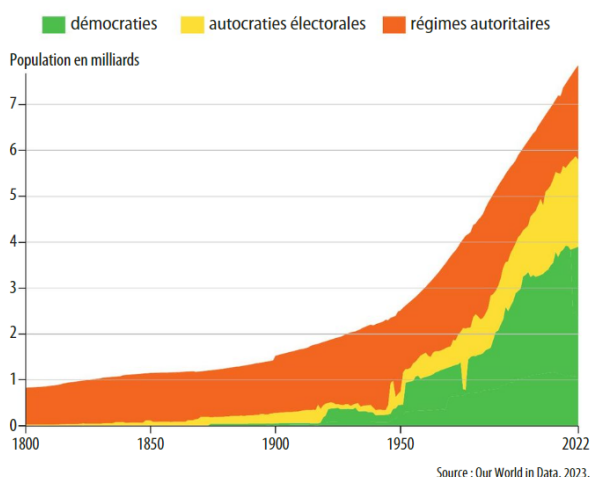
Autocratie électorale : régime dans lequel, malgré l'organisation régulière d'élections, toutes les conditions de la démocratie ne sont pas réunies (pas d'indépendance de la justice ou pas de liberté d'expression, importance de la corruption...)

Régime autoritaire : régime qui cherche à conserver le pouvoir en violant les principales libertés fondamentales, dont l'organisation d'élections libres.

Séparation des pouvoirs : principe selon lequel les pouvoirs de faire les lois (législatif), de les faire appliquer (exécutif) et de rendre la justice (judiciaire) ne peuvent être aux mains de la ou des mêmes personnes.

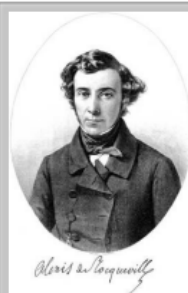
Souveraineté nationale : principe selon lequel l'autorité suprême d'un État appartient à l'ensemble de la nation. Les élections sont le mode d'expression de la volonté nationale, afin de désigner ses représentants.

Doc 2 : La population mondiale vivant en démocratie ou en dictature



LES INQUIETUDES DE TOCQUEVILLE AU SUJET DE LA DEMOCRATIE

Alexis de Tocqueville, en observant la démocratie américaine, en a conclu que ce régime politique était fragile, à la merci de dérives, d'obstacles qui la conduiraient à sa perte. Il a réfléchi aux moyens d'empêcher une telle évolution.



Descendant de Saint Louis, **Alexis de Tocqueville** naît à Paris en 1805. Après des études d'histoire et de droit, il est juge au tribunal de Versailles. Mis en position délicate par la révolution de 1830 en vertu de son appartenance à une famille légitimiste, il entreprend, entre avril 1831 et mars 1832, un voyage aux États-Unis. Sa mission donnée par le ministère de l'Intérieur est de mener une enquête sur l'univers carcéral (les prisons). Mais, outre le rapport *Du système pénitentiaire aux États-Unis et son application en France* qu'il rédige à son retour, il écrit un livre imprévu et capital, *De la démocratie en Amérique*, dont le premier tome paraît, le 23 août 1835 (le deuxième tome paraîtra en 1840). Le succès de l'œuvre est alors immense. Tocqueville est élu à l'Académie des sciences morales et politiques en 1838 et à l'Académie française en 1841, à l'âge de trente-six ans.

Source : d'après <https://www.gouvernement.fr/partage/9911-tocqueville-publie-de-la-democratie-en-amerique>

Consigne : Vous trouverez ci-dessous, des extraits de son ouvrage :

- 4 extraits concernant les dérives envisagées,
- 4 autres concernant les remèdes proposés.

Après les avoir lus avec attention vous attribuerez à chacun un titre et résumerez la pensée de Tocqueville en quelques mots.

A- Les risques de dérive de la démocratie selon Tocqueville

Dérive 1 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Qu'est-ce donc qu'une majorité prise collectivement, sinon un individu qui a des opinions et le plus souvent des intérêts contraires à un autre individu qu'on nomme la minorité ? Or, si vous admettez qu'un homme revêtu de la toute-puissance peut en abuser contre ses adversaires, pourquoi n'admettez-vous pas la même chose pour une majorité ? [...] Lorsqu'un homme ou un parti souffre d'une injustice aux États-Unis, à qui voulez-vous qu'il s'adresse ? À l'opinion publique ? c'est elle qui forme la majorité ; au corps législatif ? il représente la majorité et lui obéit aveuglément ; au pouvoir exécutif ? il est nommé par la majorité et lui sert d'instrument passif ; à la force publique ? la force publique n'est autre chose que la majorité sous les armes ; au jury ? le jury, c'est la majorité revêtue du droit de prononcer des arrêts : les juges eux-mêmes, dans certains États, sont élus par la majorité. Quelque inique ou déraisonnable que soit la mesure qui vous frappe, il faut donc vous y soumettre

Dérive 2 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Lorsqu'on vient à examiner quel est aux États-Unis l'exercice de la pensée, c'est alors qu'on aperçoit bien clairement à quel point la puissance de la majorité surpasse toutes les puissances que nous connaissons en Europe. [...] En Amérique, la majorité trace un cercle formidable autour de la pensée. Au-dedans de ces limites, l'écrivain est libre ; mais malheur à lui s'il ose en sortir. Ce n'est pas qu'il ait à craindre un autodafé, mais il est en butte à des dégoûts de tous genres et à des persécutions de tous les jours. La carrière politique lui est fermée : il a offensé la seule puissance qui ait la faculté de l'ouvrir. On lui refuse tout, jusqu'à la gloire. Avant de publier ses opinions, il croyait avoir des partisans ; il lui semble qu'il n'en a plus, maintenant qu'il s'est découvert à tous ; car ceux qui le blâment s'expriment hautement, et ceux qui pensent comme lui, sans avoir son courage, se taisent et s'éloignent. Il cède, il plie enfin sous l'effort de chaque jour, et rentre dans le silence, comme s'il éprouvait des remords d'avoir dit vrai.

Dérive 3 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

« Il y a un passage très périlleux dans la vie des peuples démocratiques. Lorsque le goût des jouissances matérielles se développe chez un de ces peuples plus rapidement que les lumières et que les habitudes de la liberté, il vient un moment où les hommes sont emportés et comme hors d'eux-mêmes, à la vue de ces biens nouveaux qu'ils sont prêts à saisir. Préoccupés du seul soin de faire fortune, ils n'aperçoivent plus le lien étroit qui unit la fortune particulière de chacun d'eux à la prospérité de tous. Il n'est pas besoin d'arracher à de tels citoyens les droits qu'ils possèdent ; ils les laissent volontiers échapper eux-mêmes [...]. S'agit-il de choisir leurs représentants, [...] de traiter en commun la chose commune, le temps leur manque. [...] Si, à ce moment critique, un ambitieux habile vient à s'emparer du pouvoir, il trouve que la voie à toutes les usurpations est ouverte. Qu'il veuille quelque temps à ce que tous les intérêts matériels prospèrent, on le tiendra aisément quitte du reste.

Dérive 4 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Je veux imaginer sous quels traits nouveaux le despotisme pourrait se produire dans le monde : je vois une foule innombrable d'hommes semblables et égaux qui tournent sans repos sur eux-mêmes pour se procurer de petits et vulgaires plaisirs, dont ils emplissent leur âme. [...] Au-dessus de ceux-là s'élève un pouvoir immense et tutélaire, qui se charge seul d'assurer leur jouissance et de veiller sur leur sort. Il est absolu, détaillé, régulier, prévoyant et doux. Il ressemblerait à la puissance paternelle si, comme elle, il avait pour objet de préparer les hommes à l'âge viril ; mais il ne cherche, au contraire, qu'à les fixer irrévocablement dans l'enfance. Il aime que les citoyens se réjouissent, pourvu qu'ils ne songent qu'à se réjouir. Il travaille volontiers à leur bonheur ; mais il veut en être l'unique agent et le seul arbitre ; il pourvoit à leur sécurité, prévoit et assure leurs besoins, facilite leurs plaisirs, conduit leurs principales affaires, dirige leur industrie [...]. C'est ainsi que tous les jours il rend moins utile et plus rare l'emploi du libre arbitre ; qu'il renferme l'action de la volonté dans un plus petit espace, et dérobe peu à peu chaque citoyen jusqu'à l'usage de lui-même. [...] J'ai toujours cru que cette sorte de servitude, réglée, douce et paisible, dont je viens de faire le tableau, pourrait se combiner mieux qu'on ne l'imagine avec quelques-unes des formes extérieures de la liberté, et qu'il ne lui serait pas impossible de s'établir à l'ombre même de la souveraineté du peuple.

B- Les remèdes proposés par Tocqueville pour les éviter

Remède 1 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Lorsqu'on accorde à chacun un droit à gouverner la société, il faut bien lui reconnaître la capacité de choisir entre les différentes opinions qui agitent ses contemporains, et d'apprécier les différents faits dont la connaissance peut le guider. La souveraineté du peuple et la liberté de la presse sont donc deux choses entièrement corrélatives : la censure et le vote universel sont au contraire deux choses qui se contredisent et ne peuvent se rencontrer longtemps dans les institutions politiques d'un même peuple. Parmi les douze millions d'hommes qui vivent sur le territoire des États-Unis, il n'en est pas un seul qui ait encore osé proposer de restreindre la liberté de la presse.

Remède 2: sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Le droit d'association étant reconnu, les citoyens peuvent en user de différentes manières. Une association consiste seulement dans l'adhésion publique que donnent un certain nombre d'individus à telles ou telles doctrines, et dans l'engagement qu'ils contractent de concourir d'une certaine façon à les faire prévaloir. Le droit de s'associer ainsi se confond presque avec la liberté d'écrire ; déjà cependant l'association possède plus de puissance que la presse. Quand une opinion est représentée par une association, elle est obligée de prendre une forme plus nette et plus précise. Elle compte ses partisans et les compromet dans sa cause. Ceux-ci apprennent eux-mêmes à se connaître les uns les autres, et leur ardeur s'accroît de leur nombre. L'association réunit en faisceau les efforts des esprits divergents, et les pousse avec vigueur vers un seul but clairement indiqué par elle. Le second degré dans l'exercice du droit d'association est de pouvoir s'assembler. Quand on laisse une association politique placer sur certains points importants du pays des foyers d'action, son activité en devient plus grande et son influence plus étendue. Là, les hommes se voient ; les moyens d'exécution se combinent, les opinions se déploient avec cette force et cette chaleur que ne peut jamais atteindre la pensée écrite.

Remède 3 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Les Américains ont combattu par la liberté l'individualisme que l'égalité faisait naître, et ils l'ont vaincu. Les législateurs de l'Amérique n'ont pas cru que, pour guérir une maladie si naturelle au corps social dans les temps démocratiques et si funeste, il suffisait d'accorder à la nation tout entière une représentation d'elle-même ; ils ont pensé que, de plus, il convenait de donner une vie politique à chaque portion du territoire, afin de multiplier à l'infini, pour les citoyens, les occasions d'agir ensemble, et de leur faire sentir tous les jours qu'ils dépendent les uns des autres. C'était se conduire avec sagesse. Les affaires générales d'un Pays n'occupent que les principaux citoyens. [...] On tire difficilement un homme de lui-même pour l'intéresser à la destinée de tout l'État, parce qu'il comprend mal l'influence que la destinée de l'État peut exercer sur son sort. Mais faut-il faire passer un chemin au bout de son domaine, il verra d'un premier coup d'œil qu'il se rencontre un rapport entre cette petite affaire publique et ses plus grandes affaires privées, et il découvrira, sans qu'on le lui montre, le lien étroit qui unit ici l'intérêt particulier à l'intérêt général. C'est donc en chargeant les citoyens de l'administration des petites affaires, bien plus qu'en leur livrant le gouvernement des grandes, qu'on les intéresse au bien public et qu'on leur fait voir le besoin qu'ils ont sans cesse les uns des autres pour le produire.

Remède 4 : sur vos copies donnez-lui un titre et résumez la pensée de Tocqueville en quelques mots

Supposez, au contraire, un corps législatif composé de telle manière qu'il représente la majorité, sans être nécessairement l'esclave de ses passions ; un pouvoir exécutif qui ait une force qui lui soit propre, et une puissance judiciaire indépendante des deux autres pouvoirs ; vous aurez encore un gouvernement démocratique, mais il n'y aura presque plus de chances pour la tyrannie.

C- D'accord, pas d'accord avec Tocqueville ?

Relisez attentivement dérives et remèdes proposés par Tocqueville :

Êtes vous d'accord : Pourquoi ?

N'êtes vous pas d'accord : Pourquoi ?

ATTENTION : il vous faut argumenter vos réponses !!!! elles alimenteront un débat en classe

L'Union Européenne et la démocratie

A l'aide du document ci-dessous et du site [touteleurope.eu](https://www.touteleurope.eu), vous répondrez aux questions ci-dessous

Mots à connaître

Démocratie déléguée : système par lequel les citoyens ou les États remettent une part de leur souveraineté à un pouvoir supra-étatique.

Souverainisme : opinion politique qui défend la souveraineté des États face aux organisations supra-nationales.

1 L'Union européenne, entre démocratie représentative et démocratie déléguée

► L'Union européenne est une structure politique complexe gouvernée par des institutions spécifiques (Commission, Parlement, Cour de Justice) et les dirigeants des États membres (Conseil de l'Union européenne et Conseil européen).

► La souveraineté du peuple s'exerce par des mécanismes de démocratie représentative ou déléguée. Le rôle des députés européens a été renforcé par leur élection au suffrage universel direct, tous les 5 ans, depuis 1979, ainsi que par leurs pouvoirs de contrôle renforcés.

► Signé en 1992 à Maastricht, le traité fondant l'Union européenne, qui succède à la Communauté économique européenne (CEE), prévoit des formes de démocratie déléguée à travers les compétences exclusives de l'Union européenne (commerce, monnaie, ressources marines...), alors que d'autres compétences restent aux États (budget, emploi, industrie, tourisme...) ou sont partagées.

2 L'Union européenne face aux nombreuses critiques

► Le renforcement de l'Union européenne a suscité des contestations à partir des années 1990, malgré des réussites comme l'adoption d'une monnaie unique (2002). De nombreux partis nationaux dénoncent la perte de souveraineté des États: ils sont dits souverainistes. La critique des « technocrates de Bruxelles », fonctionnaires qui n'ont pas la légitimité d'être élus et dont les compétences s'accroissent, renforce l'euroscepticisme.

► Cette perte de confiance s'est traduite par le refus d'une Constitution européenne lors du référendum de 2005 en France et aux Pays-Bas, puis par le Brexit, voté par une majorité de Britanniques en juin 2016.

<https://www.touteleurope.eu/fonctionnement-de-l-ue/la-procedure-d-adhesion-a-l-union-europeenne/>
(attention, pensez à « visitez le site, cliquez à droite sur les différents onglets du cadre gris !!)



1. Depuis quand l'Union européenne existe-t-elle sous ce nom, et par quel traité a-t-elle été instaurée ?
2. Quelle forme de démocratie est adoptée en 1979 ? Décrivez son fonctionnement (élections, institution, lieu)
3. En quoi l'Union européenne est-elle une démocratie déléguée ?
4. Quels sont les arguments des eurosceptiques ?
5. Quelles sont les 4 conditions qu'un Etat doit respecter pour demander à entrer dans l'UE ? expliquez
6. Quels États ont candidaté pour entrer dans l'Union européenne ?
7. Toutes les candidatures sont-elles en bonne voie ?
8. Quels sont les effets du contexte géopolitique sur les candidatures de l'Ukraine et de la Moldavie ?
9. Quels pays ont abandonné l'idée d'adhérer à l'UE, pourquoi ?